

«Согласовано»
Начальник МКУ «Управление
образования Шебекинского
городского округа»

А. М. Сабадаш

А. М. Сабадаш

«Принята»
на Общем собрании
протокол №1 от 14.01.2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14
г. Шебекино Белгородской области»

Л. И. Мишнева

Приказ № 31 от 14.01.2021 г.

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №14
г. Шебекино Белгородской области»
на 2021-2025 гг.**

Содержание

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития

1.1. Паспорт Программы развития.....	4
1.2. Информационная справка об образовательной организации.....	10
1.3. Проблемно - аналитическое обоснование Программы развития.....	14

РАЗДЕЛ II. Концепция программы развития

2.1. Ведущие концептуальные подходы.....	29
2.2. Стратегия, основные направления перехода к реализации модели создания детствосберегающего пространства в ДОО как фактора повышения творческойсамореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающая обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа» для повышения его качества.....	31

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольной организации

3.1. Механизмы реализации Программы развития.....	36
3.2. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач.....	37
3.3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	45

Общие положения

Настоящая программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 города Шебекино Белгородской области» (далее ДОО), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Настоящая Программа строится на основе ценностно-смысловых, целевых, содержательных и результативных достижений ДОО, направленных на совершенствование модели управления образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений в структуре социального заказа общества дошкольному образованию, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности.

Совершенствование модели управления образовательным процессом ДОО в условиях реализации ФГОС ДО предполагает организацию инновационной деятельности, основные направления развития, способы и механизмы изменений, основанных на результатах реализации предыдущих программ развития, целях и задачах, предъявляемых государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Программа развития ДОО – директивный документ, разработанный с учетом государственного заказа, исходящего состояния ДОО, объективных предпосылок и факторов, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, посредством интеграции и мобилизации педагогического коллектива; на совершенствование образовательной деятельности, обеспечение условий для формирования общей культуры и развития разносторонней личности ребенка, с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную успешность и активность каждого ребенка.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДОО, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на будущее.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОО), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей микрорайона в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» (далее Программа)
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»: Мишнева Г.П., заведующий МАДОУ, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ, руководитель группы; Трунова О.А., старший воспитатель, первая квалификационная категория; Громышева И.В., учитель-логопед, высшая квалификационная категория; Семыкина Е.А., воспитатель, высшая квалификационная категория, председатель профсоюзного комитета ДОО; Потапенко Л.Н., педагог-психолог, первая квалификационная категория; Ковалева В.А., председатель Совета родителей.
Исполнители мероприятий Программы	Администрация и коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры, общественность, заинтересованная в развитии ДОО.
Основание для разработки Программы	Федеральный уровень: – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция РФ; – Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный Приказом Минобрнауки и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314;
- Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг.
- Устав учреждения и другие нормативные документы,

	регламентирующие деятельность образовательной организации.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных инновационных направлений развития ДОО на основе исходного состояния ДОО как системы. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов, происходящих всистеме образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.
Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования как средства повышения качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДОи региональной стратегии «Доброжелательная школа».
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">- Внедрение современных педагогических систем и здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;– Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;– Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления;– Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования;– Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного

	<p>образования Белгородской области («Дети в приоритете»).</p> <p>– Формирование бережливого мышления работников МАДОУ, воспитанников и родителей, минимизация потерь и повышение качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы: январь 2021 года - декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Организационно -подготовительный этап (2021г.)</p> <p>– Анализ результативности работы ДОО;</p> <p>– Формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы;</p> <p>– Выявление новых перспективных направлений развития ДОО и моделирование его качественного состояния в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>– Разработка плана деятельности по реализации Программы развития ДОО;</p> <p>2. Основной, внедренческий этап (2021-2025 гг.)</p> <p>Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития:</p> <p>– Отработка механизма реализации Программы;</p> <p>– Создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно-ориентированного компонентов;</p> <p>- Внедрение модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и семьями воспитанников, как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»;</p> <p>- Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО как фактора повышения эффективности деятельности всех участников образовательной деятельности;</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, обновление содержания дошкольного образования.</p> <p>3. Заключительный, итоговый этап (2025 г.)</p> <p>– Анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга и управленческих решений,</p>

	<p>определение перспектив дальнейшего развития ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none">– Фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах ДОО.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none">-Созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;-Стабильно функционирует процесс управления проектами в ДОО;-Педагоги систематически повышают профессиональную компетенцию в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования;-Функционирует усовершенствованная модель здоровьесбережения всех участников образовательных отношений;-Получила развитие система социального партнерства с субъектами социума, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития;-Создана открытая доступная интерактивная развивающая предметно-пространственная среда, характеризующаяся наличием условий для интеграции разнообразных видов детской деятельности;-Родители активно повышают свой уровень педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО;– В ДОО создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;– Активно используются технологии и методы бережливого управления в деятельности МАДОУ;– Внедрена модель детствосберегающего пространства, обеспечивающая реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде;– Развивающая предметно-пространственная среда пополнена оборудованием, направленным на развитие технического творчества дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none">– Педагоги ДОО в системе используют инновационные образовательные технологии;– Охвачены услугами ДОО дети до 3-х лет;– Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществления ухода и присмотра за детьми.
Финансовое обеспечение	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль и координация Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», Педагогический совет ДОО, Общее собрание, Наблюдательный совет.

Основные принципы и подходы разработки Программы

В основу планируемых изменений в ДОО положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований ДОО в рамках развивающего социально- педагогического партнерства ДОО с семьями воспитанников, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО:

- **партнерство** - особый тип совместной деятельности между родителями (законными представителями) и ДОО, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат развития всех субъектов образования. Характеристикой таких отношений становятся доверие, общие цели и ценности, добровольность и долговременность отношений, а также признание взаимной ответственности сторон за результат развития всех субъектов образования;

- **социальное партнерство** (по Третьякову П.Н.) – это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципах социальной справедливости;

- **социальное партнёрство** в сфере дошкольного образования (по Никольской О.Д.) рассматривается как особый тип взаимодействия образовательных организаций с участниками образовательного процесса, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Характеристикой таких отношений становятся равноправное сотрудничество, поиск согласия и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
достижение консенсуса, оптимизация отношений;

- **индивидуализация** один из компонентов педагогического принципа природосообразности, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также остальных участников образовательных отношений, учет их интересов, склонностей, способностей, потребностей;

- **профессионализм и высокое качество образовательных услуг** - это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

1.2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области».

Общая характеристика учреждения:

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: автономное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Местонахождения Учреждения:

Юридический адрес: 309295, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Генерала Шумилова;

Фактический адрес: 309295, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Генерала Шумилова.

Телефон (факс): 8(47248) 5-44-13

E-mail: rossinkadetsad14.shebekino@yandex.ru

Сайт ДОО: <https://rosinka14shebekino.nubex.ru>

Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 06.05.2019 г. №590

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.05. 2016г. №8245 Серия 31 ЛО1 №0002031 выданная Департаментом образования Белгородской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 03.12.2012 г. №ФС-31-01-000844 выданная Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Руководство осуществляет заведующий Мишнева Галина Петровна, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ.

Режим работы ДОО: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Образование: Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 города Шебекино Белгородской области» (далее - ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском в очной форме.

Образовательное пространство МАДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание рассчитано на 10 групповых ячеек. Из них функционируют 9 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, 1 групповая ячейка переоборудована в кабинет изобразительности и тренажерный зал. Имеются музыкальный, физкультурный залы, кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, медицинский блок (медицинский, процедурный, физиотерапевтический кабинеты), кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная.

На территории МАДОУ размещены: 9 тематических игровых прогулочных площадок для детей «Морячок», «Казачье подворье», «Чунганга», «Сосчитай-ка», «Мир детства», «Уголок России», «Сказки Востока», «Арлекино», «Тренажерная площадка», спортивная площадка, английская и патриотическая площадки, этнографический уголок, метеоплощадка, огород, сад, теплица, экологические тропы, цветочные клумбы, альпийская горка, европейский газон, миксбордер.

Структура МАДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время функционирует 9 групп (180 детей), из них 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп
-----------------------------	-------------------------	-----------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

от 2 до 3 лет	2	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	1	комбинированная
от 4 до 5 лет	2	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	1	комбинированная для детей с ТНР
от 6 до 7 лет	1	комбинированная для детей с ТНР

Кадровый состав

ДОО обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Общее количество работников составляет – 43 человека, из них 18 педагогов (42%). Состав педагогических кадров: старший воспитатель (1), воспитатели (12), музыкальные руководители (2), учитель-логопед (1), педагог-психолог (1), инструктор по физкультуре (1).

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования педагогов на 01.01.2021 года составляет:

- высшее образование – 12 человек (67 %)
- среднее профессиональное – 6 человек (33%)

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация на квалификационные категории.

Характеристика квалификационных категорий педагогов на 01.01.2021 года:

- высшая категория – 6 человека (33 %);
- первая категория – 7 человек (39%);

Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №14 города Шебекино Белгородской области" и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №14 города Шебекино Белгородской области".

Оказание образовательной услуги в МАДОУ организовано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальных программ:

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина;
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых ;
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Парциальная программа «ЛЕГО-конструирование в детском саду» разработанная с учетом Парциальной программы интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education«Lego в детском саду» Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука профессий» для детей 5-7 лет, разработанная на основе учебного пособия «Введение дошкольников в мир профессий» В.П. Кондрашова.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе с родителями (законными представителями).

В 2020-2021 уч. году в ДОО для детей старшего дошкольного возраста организована дополнительная образовательная услуга по обучению английскому языку «Веселый английский».

Вариативные формы дошкольного образования.

В МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №14г.Шебекино Белгородской области" открыт консультационный центр, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

С 2019 года с целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Информация о социуме.

ДОО работает в сотрудничестве с МБОУ СОШ №6, т.к. более 85% выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школ по вопросам преемственности.

Плодотворной является работа с такими учреждениями как:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
- МБУК «Центральная библиотечная система города Шебекино»
(городская библиотека №4) - проведение совместных мероприятий,
тематические встречи, литературные вечера, экскурсии в библиотеку;
-МКУК «Шебкинский историко-художественный музей.

Характеристика государственно-общественной системы управления

На современном этапе модернизации образования особое внимание уделяется обеспечению качества дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления формированием и регулированием новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, воспитанниками, их родителями, социумом. В ДОО создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности, направленной на реализацию основных направлений нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей обучающихся.

Высшим органом управления Учреждением является Наблюдательный совет.

Характеристика финансово-экономических условий

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДОО бесплатно.

1.3. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития ДОО послужили изменения в образовательной политике РФ, реализация ФГОС ДО, обновление содержания дошкольного образования в регионе.

В настоящее время большое значение в дошкольном образовании отводится детствосбережению, в основе которого лежит идея признания «самоценности детства». Детствосбережение становится приоритетом государственной политики, что отражено в государственных программах и стратегиях действий в интересах детей, семьи, воспитания подрастающих поколений. В соответствии с указом Президента Российской Федерации В.В.Путина период с 2018 по 2027 годы объявлен Десятилетием детства «в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Региональная стратегия «Доброжелательная школа» ставит перед системой дошкольного образования призыв сберечь, сохранить детство, как важнейший этап в жизни человека, признать его самоценность, которая неотделима от игры. В приоритете задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создание условий успешной социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Мы считаем, что разработанная нами модель «Создания детства берегающего пространства в ДОО как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений» будет способствовать успешной социализации и личностному развитию детей, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

Построение системы детства берегающего пространства, сформированного на основе системы объединения звеньев «педагог- семья- среда- содержание образования, позволит обеспечить не только повышение качества дошкольного образования, но и создаст оптимальные условия для удовлетворения социальных, личностных, нравственных, интеллектуальных, здоровьесохраняющих благ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а так же для удовлетворения запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

Таким образом, модель формирования детства берегающего пространства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества, позволит реализовать задачи, поставленные в настоящей Программе развития.

1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние: содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №14 города Шебекино Белгородской области".

Для детей с ОВЗ (ТНР) разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, учитывающие специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Данная часть Программы ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов
детей, родителей и педагогов.

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина;
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых ;
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Парциальная программа «ЛЕГО-конструирование в детском саду» разработанная с учетом Парциальной программы интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education «Lego в детском саду» Маркова В.А., Житнякова Н.Ю.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «азбука профессий» для детей 5-7 лет, разработанная на основе учебного пособия «Введение дошкольников в мир профессий» В.П. Кондрашова.

Выбор программ определен по результатам анкетирования родителей (законных представителей) дошкольников).

Процесс организации образовательной деятельности в ДОО носит комплексный, плановый характер.

Организация образовательной деятельности соответствует комплексному тематическому планированию. Содержание дошкольного образования в ДОО представлено разнообразными видами детской деятельности, определенными ФГОС ДОО для обеспечения полноценного всестороннего развития воспитанников по пяти направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников, вовлечении их в образовательный процесс. Определяет направленность деятельности ДОО на формирование детствосберегающего пространства, учитывающего детские потребности и возможности, а так же запросы участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении занимает одно из центральных мест для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ. Разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения, и ведется коррекционная работа в данном направлении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

В ДОО функционирует две группы комбинированной направленности. Работе по речевому развитию детей уделяется большое значение - это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка и направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Эффективность коррекционно - воспитательной работы определялась четкой организацией жизни детей в период их пребывания в группах комбинированной направленности, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в работе учителя-логопеда и воспитателей группы.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе	
		ГОТОВЫ И УСЛОВНО ГОТОВЫ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ (обусловлено наличием детей с ОВЗ)
2017-2018	36	94%	6%
2018-2019	40	100 %	0%
2019-2020	21	100 %	0 %

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (94%);
- 93% родителей удовлетворены оснащённостью ДОО;
- 98% родителей удовлетворены квалифицированностью педагогов ДОО;
- 92% родителей удовлетворены развитием ребенка;
- 92 % родителей удовлетворены взаимодействием с родителями.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН и с учётом методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО».

Вариативные формы дошкольного образования

В ДОО функционирует Консультационный центр, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям),

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет
дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

Консультационный центр работает в режиме реального общения специалистов ДОО с родителями обучающихся в ДОО. Оказание семьям психолого-педагогической помощи в Консультационном центре осуществляется бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

С 2019 года в ДОО с целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего дошкольного возраста в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Таким образом, анализ актуального состояния образовательного процесса. ДОО выявил проблему развития, перспективу развития и возможные риски.

Выявленная проблема: на сегодняшний день, не смотря на активное применение педагогами инновационных технологий, продолжает вызывать затруднение в использовании педагогами творческого подхода при организации образовательной деятельности с детьми, а также организации мобильной среды для проявления самостоятельной деятельности детьми, погружаясь в содержание «тематических недель». Также продолжает оставаться актуальной поддержка педагогами детской инициативы специальной организованной образовательной деятельности педагога с детьми, умение педагогом ее «увидеть» и поддержать.

В образовательной деятельности недостаточно используются современные образовательные «доброжелательные» технологии и методы развивающего общения и развития, что затрудняет, в том числе реализацию творческого потенциала у всех участников образовательных отношений.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Не активно используются технологии развития эмоционального интеллекта, которые включают в себя самосознание, контроль импульсивности, уверенность, самомотивацию, оптимизм, коммуникативные навыки, умение эффективно выстраивать взаимоотношения с другими людьми.

Остается актуальным создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям.

Перспективы развития: изучение возможностей обновления содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий, активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных ценностей. Данные действия предположительно помогут достичь повышения мотивационной готовности всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и повышению его качества на этапе дошкольного детства. Систематическое включение в образовательный процесс таких технологий и методов как «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Детский совет», «Ситуация месяца», «Гость группы» позволит максимально включить в образовательный процесс родителей воспитанников, повысить их педагогическую компетентность, в том числе и педагогов ДОО, повысить качество образования в ДОО.

Включение в образовательный процесс технологий развития эмоционального интеллекта («Кубики эмоций», «Барометр настроения», игры на развитие умения контролировать свои чувства, определять свои чувства и принимать их такими, какие они есть, способности сознательно влиять на свои эмоции, способности распознавать и признавать чувства других) поможет развить у дошкольников такие личностные свойства, как эмоциональная устойчивость, положительное отношение к себе и эмпатия, что поможет в дальнейшем выстраивать отношения в любых условиях.

Планируется дальнейшее включение в образовательный процесс технологий (кейс-технологий, квест-технологий, ЛЕГО-технологий), направленных на раскрытие творческого потенциала детей, педагогов и родителей воспитанников, активное включение максимального числа педагогов, детей и родителей в проектную деятельность различных уровней (институциональный, муниципальный, региональный).

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние: для реализации задач охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия в ДОО созданы все необходимые условия: функционируют спортивный, музыкальный и тренажерный залы, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ».

Образовательный процесс ориентирован на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и его превышение в части оздоровительного развития обучающихся за счет применения инновационных здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, арттерапия, музыкотерапия, сказкотерапия.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: ООД по физическому развитию в спортзале, час двигательной активности на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, корригирующая и дыхательная гимнастика после сна, проведение подвижных игр и спортивных упражнений в режимных моментах.

Плановые занятия физической культурой, являясь способом формирования потребности в здоровом образе жизни, способствуют успешной реализации муниципального проекта «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья»).

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Анализ работы дошкольного учреждения за последние 3 года показывает, положительную динамику по снижению заболеваемости в ДОО. В 2020 году в сравнении с 2019 и 2018 гг. уменьшилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

Сравнительный анализ пропусков по болезни

2018 год		2019 год		2020 год	
по ДОО	потерритори и	по ДОО	потерритори и	по ДОО	потерритори и
10,0	8,3	7,0	7,1	4,5	6,6

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

В ДОО в системе ведется работа по пропаганде здорового образа жизни родителями (законными представителями) обучающихся : оформлены тематические стенды, уголки консультаций. Согласно плану организовывались физкультурные праздники, досуги и дни здоровья. Были организованы родительские собрания с привлечением старшей медицинской сестры и врача-педиатра. Перед психологической службой ДОО стоит задача сохранения и укрепления здоровья детей, создания эмоционального комфорта, сплочения сотрудников педагогического коллектива, привлечения родителей к совместной деятельности как активных полноправных партнёров. Для решения этой задачи проводилось психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическое консультирование с целью ознакомления педагогического коллектива и родителей современными знаниями, умениями и навыками.

Психологическая служба тесно взаимодействовала с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолога –медико- педагогического консилиума (ПМПк). В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение детей «группы риска» специалистами учреждения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических образовательных проблем детей на основе договоров с родителями.

Выявленная проблема: актуальной остается проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей;

-наблюдается рост числа взрослых (родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

- несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу уровень утомляемости работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности.

- хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОО ведется в системе, педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка.

Перспективы развития: Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преобладающих связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Шебекино, ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении.

Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с семьей с целью их вовлечения в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, мастер-классы, зарядки, флешмобы с участием детей, педагогов и родителей обучающихся, инициирование институциональных проектов по повышению двигательной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» активности детей, их родителей и педагогов, формированию у них привычки ЗОЖ, участие в волонтерском движении, организация различных форм туристической деятельности), активное участие ДОО в муниципальном проекте «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья»);

Планируется проведение аутотренингов с педагогами, которые будут проводить инструктор по физической культуре и педагог – психолог ДОО. Данные методы позволят снизить психическое напряжение и снизить физическую усталость и напряженность педагогов ДОО.

3. Анализ управления инновационной и проектной деятельностью в ДОО

В течение последних трех лет в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» реализуются проекты регионального и муниципального уровней:

Региональный уровень

1. Развитие семейного туризма на базе дошкольных образовательных организаций области «Белгородские тропы». Сроки реализации 2017 -2018 гг.;
2. «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») Сроки реализации проекта: 2019-2021 гг.;
3. «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»). Сроки реализации проекта: 2019-2021 гг. В рамках данного проекта в ДОО ведется работа по насыщению предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Муниципальный уровень

1. «Внедрение в образовательный процесс дошкольных организаций игр для интеллектуального развития дошкольников Шебекинского района («Сказочные лабиринты игры»). Сроки реализации проекта 2017- 2019 гг. ;
2. «Развитие спортивного ориентирования и туризма в дошкольных образовательных организациях Шебекинского района «Маленький турист». Сроки реализации 2018–2019гг.;
3. «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья») Сроки реализации проекта: 2019 –2021 гг.;
4. «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство») Сроки реализации проекта: 2019 –2021 гг. **(ресурсная площадка);**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

5. «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line «Виртуальный детский сад». Сроки реализации проекта: 2019 –2021 гг.

Выявленная проблема: отсутствие достаточной степени мотивированности педагогов к участию в инновационной и проектной деятельности. Низкий уровень компетентности педагогов ДОО в создании информационно - образовательной среды и использовании цифровых технологий для реализации образовательного процесса. Низкая степень заинтересованности и активности родителей воспитанников в участии в инновационной деятельности. Непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы развития: создание в ДОО условий(организационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей. Организация методического сопровождения педагогов и родителей воспитанников в части повышения их компетентности в проектном управлении, повышение их личной мотивации к инициированию и реализации разнообразных детско-родительских проектов социальной направленности, планирование проектов. Активное включение родителей и педагогов в процесс планирования проектной и инновационной деятельности ДОО. Увеличение численности педагогов, родителей и детей, мотивированных к участию в инновационной и проектной, а также исследовательской деятельности.

4. Анализ ресурсных возможностей

4.1.Анализ кадровых ресурсов.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Уровень образования педагогов на 01.01.2021 года составляет:

- высшее образование – 12 человек (67%)
- среднее профессиональное -6 человек (33%)

Аттестованы на квалификационные категории 13 педагогов (72%), из них:

- высшая категория – 6 человек (46%);
- первая категория – 7 человек(54 %);

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.3. ФГОС ДО. План курсовой подготовки составляет 100%.

Награждены наградами разного уровня: отраслевыми наградами «Почетный работник общего образования РФ»- 3 педагога, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 педагог, Благодарностью департамента образования Белгородской области – 1 человек, Благодарностью главы администрации городского поселения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
«Город Шебекино» – 1 человек, грамотами Управления образования
Шебекинского городского округа – 6 педагогов.

Педагоги ДОО успешно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях Федерального и регионального уровней, являются активными членами социальных сетей работников образования.

Выявленная проблема: снижена активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Наблюдается недостаточный уровень овладения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Отмечается недостаток практических навыков образовательного взаимодействия с детьми дошкольного возраста у молодых специалистов, несовершенство применения ими педагогических технологий в образовательной деятельности.

У части сотрудников отсутствует мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности, что снижает, на наш взгляд, качество предоставляемых услуг и уровень профессионализма педагогов.

Перспективы развития: увеличение числа педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

Использование в системе при организации образовательного процесса «доброжелательных» технологий развивающего общения («Клубный час», «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Волшебный телефон»), компьютерных технологий дистанционного сотрудничества с родителями воспитанников (консультирование, размещение видеолекций и практического материала в сети Интернет), технологии с включением родителей в образовательную деятельность («Гость группы», квест-технология).

4.2. Анализ социальных ресурсов

Актуальное состояние: Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. У нашего дошкольного образовательного учреждения налажены связи с различными социальными партнерами. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги и повышения компетентности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Однако, система работы в данном направлении имеет некоторые недоработки - использование данного ресурса не в полной мере.

Выявленная проблема:Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, недоработки в системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:Расширение возможностей социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

Включение дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования (в региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

4.3. Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние:

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО созданы все условия.

Педагогический блок:

- 9 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки,буфетной;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего,методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, тренажерный зал, спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский,физиотерапевтический, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, теплица, экологические тропы, поляна сказок, цветочные клумбы, плодовые деревья, ягодные и декоративные кустарники, миксбордеры, арабески, фитоскульптуры, этнографический уголок, тематические площадки: «Английская площадка», «Ярмарочная площадь», «Патриотическая площадка».

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Игровые зоны в развивающей среде оснащены в соответствии с возрастом детей, с учетом потребностей и игровых интересов современного дошкольника, ориентированы на реализацию программных задач.

Предметно-развивающая среда в ДОО представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Имеется сцена, тематические фоновые задники, занавес, пианино, детские стулья. Оформлены костюмерная и кабинет музыкальных руководителей.

В физкультурном зале имеется необходимый инвентарь и оборудование для организации образовательной работы, а так же большое разнообразие нестандартного оборудования, изготовленного руками инструктора по физкультуре.

В тренажерном зале расположены детские тренажеры и необходимое спортивное оборудование.

В холле на втором этаже оформлены патриотический уголок и музей «Казачества». В патриотическом уголке размещена российская символика: флаги, буклеты, фотографии значимых и памятных мест России и родного города. В музее «Казачества» размещены символы казачества, награды, фотографии детей «Казачат» с родителями, костюмы казаков и казачек, Благодарственные письма, грамоты, дипломы, которыми были награждены воспитанники ДОО хора «Казачата».

На первом этаже оформлены музей «Наш Белгородский край», где находятся методическая и художественная литература об истории, традициях, знаменитых людях Белгородской области, куклы в национальных костюмах, фотоальбомы «Родной край», «Природа родного края», «Город Шебекино» и мини-музей «Русская изба», где находятся предметы русского быта декоративно-прикладного творчества.

Есть комната для обучения детей ПДД, оборудованная всем необходимым материалом: набор мягких модулей «Дорога», наборы напольных дорожных знаков, набор жилеток, светофор, пешеходный переход, специализированные автомобили, пост полицейского, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Здесь педагоги проводят тематические занятия, театрализованную деятельность, развлечения, или же просто приходят поиграть с детьми в сюжетно-ролевые игры.

В 2020 году в ДОО оформлен LEGO – центр, в котором имеются конструкторы для детей разного возраста: LegoDUPLO, Архимед. Тико, Полидрон гигант, Полидрон магнитные блоки 3D, Lego education.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной техникой (компьютеры, ноутбук, мультимедийная установка, проектор, музыкальный центр и т.д.).

В учреждении функционирует официальный сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Выявленная проблема: в учреждении не достаточно дополнительных помещений, что не позволяет в полной мере обеспечить создание дополнительных мини-центров и развивающие образовательные зоны (экспериментальных лабораторий, интеллектуальных и развивающих зон и др.) и вывести часть образовательной деятельности из групповых помещений. Группы недостаточно укомплектованы современными видами конструкторов, позволяющими развивать у детей интеллект, творчество, воображение и техническое мышление. В ДОО недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей (лаборатории). Отсутствует программное обеспечение и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности, направленной на раннее профориентирование детей (ознакомление с профессиями технической направленности).

Перспективы развития: основной «акцент» в дошкольной образовательной организации отводится на наполняемость и содержательности групповых помещений в соответствии с принципами мобильности, вариативности, трансформируемости. Планируется пополнить групповые ячейки современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ТИКО, ЛЕГО, ПОЛИДРОН). Оборудовать развивающие образовательные зоны в холлах ДОО (центр ранней профориентации, центр познавательного развития, центр, приуроченный знаковым историческим датам). Создать образовательные центры на территории ДОО.

В процессе анализа было выявлено «проблемное поле», требующее перспективного решения в 2021-2025 гг.:

Факторы развития ДОО	Проблемное поле
I. Реализация основной образовательной программы ДОО	Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у некоторых членов педагогического коллектива учреждения. Педагоги частично применяют в образовательной деятельности современные образовательные технологии и методы развивающего общения и развития у дошкольников и их родителей творческого потенциала. Не достаточно внимание уделяется развитию детского технического творчества и конструкторских способностей.

	Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности в ДОО.
II. Результативность работы ДОО	Индивидуальный уровень достижений детей не в полной мере соответствует их возрастным возможностям. Отсутствует мотивация родителей (30%) в развитии учреждения.
III. Кадровое обеспечение	Несогласованность образов желаемого будущего ДОО у педагогов. Не достаточная активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Не достаточно высокий уровень мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму.
IV. Материально-техническая база ДОО и качественное использование ее в образовательном процессе	В учреждении недостаточно дополнительных помещений, что не позволяет в полной мере обеспечить создание дополнительных мини-центров и развивающие образовательные зоны. Не обеспечен достаточный уровень развития информационной среды учреждения, недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в недостаточной степени позволяет удовлетворить интересы и потребности дошкольников, нет мотивации для раскрытия творческого потенциала в его многообразии (технического, профориентационного и т.п.)
V. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами и социальными партнерами	Недостаточно разработана система социального партнерства.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОО и определить целостную концепцию Программы развития ДОО как модель создания

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
детствосберегающего пространства в ДОО как фактора повышения
творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ II. Концепция Программы развития

2.1. Ведущие концептуальные подходы

Разработка и реализация стратегии позволяет гарантировать стабильную работу ДОО в течение длительного периода времени. Это, в свою очередь, приводит к стабильности качества предоставления услуг, которые организация предоставляет своим потребителям (родителям, государству).

Концепция развития ДОО—это представление общего направления действий организации для достижения желаемого состояния в будущем. Она является результатом процесса стратегического планирования. Концепция развития организации основывается на трёх ключевых элементах: занимаемое место в среде (конкурентноспособность организации, ее рейтинг на рынке услуг), ее стратегических целях и потребностях в ее услугах у населения. Определение этих элементов является составной частью требований системы качества.

Разработка концепции развития ДОО поможет:

- **упростить управление системой качества.** В долгосрочной перспективе невозможно предвидеть все ситуации, однако, наличие строго формализованной концепции даёт возможность принимать решения и реагировать на изменяющиеся условия с учетом возможностей системы качества;

- **установить направления для улучшения системы качества.** Концепция развития организации предоставляет базу, с помощью которой можно оценить состояние системы качества по отношению к стратегическим целям. Принятие решений по совершенствованию системы качества осуществляется на основе информации о ходе достижения этих целей;

- **принимать обоснованные решения по вопросам системы качества.** Концепция развития организации предполагает видение будущего, устанавливает цели и ценности ДОО, ставит задачи, разъясняет угрозы и возможности, определяет методы, чтобы использовать сильные стороны и минимизировать слабые.

- **повысить степень удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством своей работы.** Разработка концепции развития ДОО позволит сотрудникам, родителям воспитанников лучше понять цели своей деятельности и связанные с этим преимущества.

Для перехода на качественно новый уровень развития ДОО обладает необходимыми **предпосылками:**

- **содержательная развивающая среда** в группах ДОО выстроена в

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
соответствии с требованиями ФГОС ДО и основными принципами
дошкольной педагогики;

- **непрерывное повышение квалификации педагогов, их включение в инновационную деятельность;**

- **социально-педагогическое партнерство** с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, муниципального и регионального уровня, требующее дальнейшего развития.

Основная идея взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников является установление партнёрско-педагогических отношений, которые позволят объединить усилия, направленные на воспитание и развитие здоровой, творческой, самостоятельной личности дошкольника, создать атмосферу общности интересов всех участников образовательных отношений, развить и активизировать воспитательные умения родителей. Эта идея изменения выражается в различных терминах: развитие, рост, актуализация, интеграция и в целом представляет собой «некий общепризнанный ценностный контур, отражающий реинтеграцию личностного «Я» на основе нового опыта и готовности к восприятию нового опыта» (А.Ф. Бондаренко).

В основу идеи легли **системно-деятельностный и проектно-целевой подходы**, позволяющие максимально включить в образовательный процесс родителей воспитанников, повысить их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников, тем самым совместными усилиями ДОО и семьи **достичь эмоционально-психологического комфорта ребенка-дошкольника, сохранения уникальности и самооценности его дошкольного детства.**

Данные подходы позволяют ввести в Программу развития ДОО совокупность основополагающих **принципов**, которые определяют стратегию и тактику обновления содержания и форм обучения дошкольников:

- **принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием (трактровка М.М. Поташника);

- **здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями (раскрывает В.Г. Алямовская);

- **принцип педагогической поддержки** рассматривается как особая сфера деятельности в образовании, направленная на воспитание и развитие творческой коммуникативно-компетентной, культуро- и природосообразной личности дошкольника;

- **принцип вариативности** позволяет рассматривать любые изменения, вносимые инновационной деятельностью, ориентируя на

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся и их семей.

- **принцип деятельностного подхода** заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие» им нового знания;
- **принцип психологической комфортности** - предполагает снятие стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание в группе и в семье доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества;
- **принцип целевого подхода** позволяет повысить эффективность механизмов реализации Программы, т.к. Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей, отражающих изменения в структуре, содержании, качестве образования.

2.2. Стратегия, основные направления перехода к реализации модели создания детствосберегающего пространства в ДОО как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающая обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа» для повышения его качества

Модель ДОО в будущем представляет собой доброжелательный детский сад, работающий в режиме развития, как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство. Доброжелательный детский сад - это не подготовительный этап подготовки дошкольника к обучению в школе, а этап играющий, развивающий, обогащающий, где результатом будут: социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Сформированная модель позволит выстроить систему отношений «ДОО — ребёнок - педагог - семья» для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала ДОО.

- **детствосберегающее пространство** - предполагает обеспечение комплексной поддержки детства в процессе образования, создание условий для безопасной, развивающей среды жизнедеятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их развития и успешной социализации. Детствосбережение – это создание условий для развития личности, индивидуальности, развития и реализации субъектного потенциала всех участников воспитательного процесса, самоактуализации ребенка в его психическом, физическом развитии и социализации.

- участники образовательных отношений (образовательных отношений) - физические лица, наделенные взаимными правами и обязанностями по реализации целей и задач образования, в т.ч. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Основные компоненты модели:

Успешный ребёнок - Ребенок–субъект образовательного процесса. Сегодняшние дети - представители информационного мира, сетевого взаимодействия, виртуального общения. Учитывая особенности современного ребенка, система образования должна гибко и вдумчиво подходить к выстраиванию образовательного маршрута, выбору программ и форм организации образовательной деятельности.

Актуальными показателями являются - развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей. Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Современному ребенку нужен **современный педагог**

педагог ДОО – самостоятельный, творческий и уверенный в себе человек, который будет не «учителем», а старшим партнером для детей, способствующим развитию личности воспитанников; - педагог, способный грамотно планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не бояться отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации;

- педагог, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способный к сотрудничеству, владеющий психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способный к самообразованию и самоанализу.

- постоянно работающий над собой, обладающий специальными умениями и навыками;

- постоянно совершенствующий своё мастерство, осваивающий инновационные технологии, нетрадиционные методики;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- интересен детям – умеет петь, танцевать, читать стихи, рассказывать сказки, шить, рисовать;
- любит детей, является для них другом, с которым можно и поиграть, и посекретничать;
- самостоятельный, старательный, дисциплинированный, трудолюбивый, ответственный. А также – обаятельный и привлекательный, красивый, аккуратный, не зависимо от житейских неприятностей – всегда жизнерадостным, весёлый, обладает чувством юмора;
- может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- владеет основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно взаимодействовать с родительской общественностью.

Семья и семейные ценности.

Программа предполагает главенство семьи в вопросах воспитания и развития как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Определяет:

- вовлечение семьи в образование ребёнка;
- активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения и повышение интереса к развитию и воспитанию своих детей;
- овладение родителями необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка;
- повышение родительской компетентности посредством интерактивных форм взаимодействия;
- выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Всё это опосредованно будет способствовать саморазвитию взрослых участников образовательных отношений, в т.ч. педагогического коллектива ДОО и родителей обучающихся.

Обновлённое содержание дошкольного образования

Программа ориентирована на обновление содержания образования с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
таких основных направлений как гражданское и патриотическое воспитание;
духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию;
физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое и
экологическое воспитание.

Духовное педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в творческой деятельности обеспечивается теоретическим обоснованием и практической реализацией следующих психолого-педагогических условий:

- разновозрастного, мобильного объединения детей и взрослых (педагогов, психологов, родителей - взрослых представителей творческих профессий), обеспечивающего вхождение ребенка в творческую деятельность через подражание и создание благоприятной творческой атмосферы; ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- творческого присвоения ребенком дошкольного возраста общечеловеческого творческого опыта и перевода его в личностный опыт через детские виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивно-модельную, музыкальную, изобразительную, двигательную). Особая роль будет отведена самостоятельной детской игре как главному источнику социально-коммуникативного, нравственного, речевого развития ребенка дошкольного возраста.
- профессиональной готовности педагога к сопровождению детей дошкольного возраста в творческой деятельности, показателем которой является умение выстраивать индивидуальный образовательно-творческий маршрут ребенка дошкольного возраста.
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности формирование положительной самооценки детей будут способствовать разрешению вызова «отбор детей по талантам, а не развитие таланта в каждом», в т.ч. и дети с ОВЗ.
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Развивающее игровое пространство (РППС) предполагает необходимосоздания условий для развития способностей, одаренностей, интересов, самореализации ребёнка, возможности реализации индивидуального маршрута в процессе образования и

- обеспечивает эмоциональный комфорт детей и взрослых;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- среда насыщена элементами доброжелательного пространства (центры: уединения, релаксации, детских достижений);
- расширены границы образовательного пространства за счёт дополнительных помещений, холлов, коридоров, развивающих образовательных зон ДОО;
- среда интерактивна, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Бережливое управление подразумевает формирование нового типа мышления – бережливого, которое понимается, как способность принимать верные решения на благо всех участников образовательных отношений с определённой перспективой на будущее. Данный процесс связан, прежде всего, с необходимостью:

- доведения до участников образовательных отношений сущности, философии, принципов бережливого управления за счёт создания и развития единого информационного образовательного пространства по внедрению бережливых технологий, функционирования разделов по бережливому управлению на сайтах образовательных организаций;

- моделирования инфраструктуры применения бережливых технологий;
- повышения эффективности управления образовательной организацией

за счёт внедрения бережливых технологий по всем направлениям деятельности;

- вовлечения всех участников образовательных отношений в процесс постоянного совершенствования образовательной организации.

Сфера образования может стать «инструментом», который позволит сформировать «бережливую личность». Для этого имеются все возможности, необходимые для изменения менталитета, который посредством образовательных технологий может стать бережливым. Именно образование поможет сформировать «бережливое мышление». Этот аспект бережливых технологий может стать отдельным направлением в рамках бережливого управления.

Ожидаемые результаты: мы считаем, что реализация модели «Создание детствосберегающего пространства в ДОО как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений» обеспечит:

- повышение качества образования;
- внедрение в практику ДОО доброжелательных технологий и традиций;
- современных комфортных здоровьесформирующих, безопасных условий образовательного процесса;
- наличие цифровой развивающей образовательной среды;
- становление уровня социальной компетенции участников образовательных отношений, направленных на активное освоение окружающего мира;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательных отношений, основанный на творческом взаимодействии, равенстве и партнерстве в отношениях ребенка и взрослого;
- достаточный уровень сформированности личности, способной к саморазвитию, в том числе через инклюзивное образование;
- высокий уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- сотрудничество родителей «неорганизованных детей» в рамках функционирования Консультационного центра в ДОО;
- повышение эффективности управления образовательной организацией за счет внедрения бережливых технологий по всем направлениям деятельности;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в процесс постоянного совершенствования образовательной организации.
- активное участие семьи в образовании дошкольников.

Миссия ДОО заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования базиса личностной культуры, достижения эмоционально-психологического комфорта ребенка-дошкольника, сохранения уникальности и самооценности его дошкольного детства.

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития ДОО

3.1. Механизм реализации Программы развития

1. Механизмом реализации Программы развития ДОО станут составляющие ее проекты социальной направленности и образовательные технологии.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять команды проектов, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДОО, задачи Программы, обозначенные «проблемные поля» будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОО на каждый учебный год в период реализации Программы развития.
4. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
6. Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива и родительской общественности к деятельности по реализации Программы развития.
7. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО, проведение открытых мероприятий.

3.2. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач.

План действий основан на планируемых задачах с учетом предполагаемых рисков и состоит из целевых проектов и мероприятий:

1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки гг.	Ответственные
1	Разработка перспективного плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведению совместных спортивных мероприятий с семьями воспитанников с привлечением социальных партнеров	2021 г.	ст. воспитатель
2	Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение участников образовательных отношений в части повышения их компетентности в области применения технологий физического развития и здоровьесохранения	2021-2025 гг.	ст. воспитатель
3	Реализация мероприятий в рамках муниципального проекта	2021 гг.	заведующий ст. воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	«Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья»)		
4	Проведение акций, флешмобов оздоровительной направленности	2021-2025 гг.	ст. воспитатель инструктор по физ. культуре
6	Пополнение в ДОО оборудования для формирования интереса у детей и их родителей к ЗОЖ	2021-2025 гг.	заведующий
7	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (медико-профилактических для детей, здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих для педагогов)	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель

2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки гг.	Ответственные
1	Реализация муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line «Виртуальный детский сад»;	2021 г.	заведующий ст. воспитатель
2	Расширение спектра консультационной поддержки	2021-2025 гг.	ст. воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра		
3	Оказание информационной, медицинской, правовой, экономической, психолого-педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи (индивидуальные и подгрупповые консультирование по запросам в режиме онлайн web-консультирование, размещение видео – лекций и практического материала на сайте ДОО), интерактивные формы сотрудничества (КВН, семейные гостиные, мастер классы, собрания – мозговой штурм)	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель
4	Разработка и внедрение в практическую деятельность ДОО эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (образовательные афиши, маршруты выходного дня, «Клубный час»)	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель
5	Создание банка «Положительного» опыта семейного воспитания детей, семейных традиций, их распространение среди родителей и воспитанников	2025 г	заведующий ст. воспитатель
6	Повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих консультирование родителей.	2021-2025 гг.	ст. воспитатель

3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Мероприятия	Планируемые	Ответственные
---	-------------	-------------	---------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

п/п		сроки гг.	
1	Совершенствование образовательной среды в группах раннего возраста	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель
2	Повышение квалификации воспитателей групп раннего возраста	2021-2025 гг.	ст. воспитатель
3	Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности консультационного центра ДОО	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель

4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки гг.	Ответственные
1	Реализация муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство»).	2021 гг.	заведующий ст. воспитатель
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития игровой деятельности, детского технического творчества (семинары, мастер-классы, дистанционное обучение)	2021-2025 гг.	ст. воспитатель
3	Включение в образовательную деятельность современного игрового оборудования и материалов, раскрывающих творческий потенциал всех участников образовательных отношений (ЛЕГО – конструктор, ТИКО – конструктор, Полидрон,	2021-2025 гг.	заведующий ст. воспитатель

	оборудование для детской исследовательской деятельности (для проведения простых исследований и опытов).		
--	--	--	--

5. Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки гг.	Ответственные
1	Включение в образовательную деятельность технологий «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг».	2021-2022 гг.	ст. воспитатель педагог-психолог
2	Внедрение в образовательную деятельность ДОО метода «Гость группы», с участием родителей воспитанников по ознакомлению дошкольников с традициями семьи, профессиями мам и пап.	2021-2022 гг.	ст. воспитатель
3	Включение в образовательный процесс технологии эмоционального интеллекта «Кубики эмоций», «Барометр настроения» и игр.	2021-2022 гг.	ст. воспитатель педагог-психолог
	Расширение календаря праздничных и значимых мероприятий с участием родителей обучающихся и социальных партнеров с использованием интерактивных и цифровых технологий	2021-2025 гг	ст. воспитатель
4	Внедрение квест – технологий с включением семей воспитанников	2021-2022гг.	ст. воспитатель
5	Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий (педагогические интернет-сообщества, использование для обмена опытом между	2021-2025 гг.	ст. воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	педагогами роликов ютубканала, педагогических групп и сообществ в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм»).		
6	Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: наставничество, организация профессионального конкурсного движения в ДОО: педагогическая мастерская, фестиваль педагогических инноваций, калейдоскоп открытых мероприятий.	2021-2025 гг.	ст. воспитатель
7	Разработка системы мотивации для сотрудников, новых методов контроля и вознаграждения групп и отличившихся сотрудников: дипломами «За высокую культуру труда и соблюдение требований системы 5S», «За образцовое состояние рабочего места».	2021-2025 гг.	заведующий

6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки гг.	Ответственные
1	Насыщение развивающей предметно-развивающей среды « элементами доброжелательного пространства»	2021-2022 гг.	заведующий ст. воспитатель
2	Расширение границ образовательного пространства ДОО (создание образовательных холлов, создание образовательных центров на территории ДОО, организация в	2021-2023 гг.	заведующий ст. воспитатель

	ДОО передвижных выставок «Музей в чемодане»)		
3	Обеспечение информационной открытости развивающей среды ДОО (создание страницы ДОО в социальных сетях)	2021-2023 гг.	заведующий ст. воспитатель

Управление реализацией Программы развития ДОО

Цели и задачи, которые ставит перед собой ДОО, могут быть достигнуты и реализованы полностью, либо в силу некоторых объективных причин, частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – риски, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути снижения рисков
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОО при сохранении основных целей и задач
Недостаточность владения педагогами современными инновационными педагогическими технологиями	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:
Дефицит финансирования	Привлечение дополнительных источников финансирования. Перераспределение дополнительных статей расходов на приобретение оборудования для реализации ФГОС ДО.
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей воспитанников) во взаимодействии по направлениям по реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОО.	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей

Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
--	---

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- развивающее управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и обновления содержания дошкольного образования;
- информирование субъектов образовательного пространства ДОО о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной, проектной деятельности;
- финансовое обеспечение Программы развития;

- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно - методического, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Старший воспитатель:

- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка планов, программ, проектов);
- контроль за деятельностью педагогов, групп, команд проектов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для текущего управления реализацией Программы создается рабочая группа из педагогов ДОО, родительской общественности по разработке и реализации Программы развития.

Рабочая группа:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий.

Управление реализацией Программы развития предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОО;

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу;
 - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
 - подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов

3.3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Наименование показателя	Единица измерения	Целевое значение по годам				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада						
Уровень профессиональной компетенции педагогических работников	%	90	94	96	98	100
Доля педагогических работников применяющих технологии физического развития и здоровьесбережения		90	94	96	98	100
Доля педагогов, включенных в проектную деятельность		80	83	87	90	95
Уровень заинтересованность родителей, педагогов, воспитанников в мероприятиях оздоровительной направленности		65	70	75	80	85
Пополнение РППС оборудованием для формирования интереса у детей и их родителей к ЗОЖ		83	85	90	95	100
Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления.						
Доля родителей воспитанников, получивших психолого-педагогическую, медицинскую, экономическую, правовую и информационную поддержку		75	78	80	85	90
Доля родителей воспитанников, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов ДОО		45	50	55	60	65
Доля родителей воспитанников, получающих информацию в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте		45	50	55	60	65

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Доля родителей воспитанников, включенных в образовательную деятельность ДОО		70	75	80	85	90
Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.						
Содержательная насыщенность РППС в группе раннего возраста	%	80	85	90	95	100
Количество детей, охваченных услугами КЦ	чел	15	23	25	30	35
Количество родителей, обратившихся в КЦ	чел	15	25	30	40	45
Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ.						
Доля педагогов, овладевшими знаниями в области развития игровой деятельности, детского технического творчества.	%	55	60	70	80	85
Уровень развития технического творчества, воображения и других творческих способностей дошкольников	%	40	45	50	55	60
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОО	%	95	98	98	100	100
Содержательная насыщенность РППС современным игровым оборудованием и материалами, раскрывающих творческий потенциал всех участников образовательных отношений, в том числе современными конструкторами (ТИКО, ЛЕГО, ПОЛИДРОН)	%	65	60	70	75	80
Степень расширения сотрудничества с партнерами		70	80	85	90	100
Уровень включенности родителей в игровую, проектную и исследовательскую со своими детьми		35	40	45	55	60
Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования						
Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии в деятельности с	%	70	75	80	85	90

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

детьми, в том числе и «доброжелательные технологии»						
Доля педагогов свободно владеющих средствами ИКТ, использование их в образовательной деятельности, в сотрудничестве с родителями воспитанников.	%	75	80	90	95	100
Доля педагогов, обобщивших АПО на различных уровнях	%	50	53	55	60	65
Степень расширения границ сотрудничества с другими образовательными организациями	%	20	30	35	40	45
Доля педагогов, овладевших инструментом и методами бережливого управления, визуализация и «5S»	%	90	95	100	100	100
Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).						
Содержательная насыщенность РППС элементами «доброжелательного пространства»	%	85	90	95	100	100
Задействованность внутренних помещений ДОО для развития детей дошкольного возраста	%	60	65	75	85	90
Обеспечение информационной открытости развивающей среды ДОО	%	70	75	80	85	95

